

Wymagania edukacyjne – matematyka klasa VI

Ocena 2: odczytuje i zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe; wskazuje i porównuje liczby na osi liczbowej; zaokrągla liczby naturalne w prostych sytuacjach; odczytuje liczby rzymskie do 3000 i zapisuje je w systemie dziesiętnym; dodaje i odejmuje liczby naturalne sposobem pisemnym; mnoży i dzieli liczby naturalne przez liczby jednocyfrowe; wykonuje proste dzielenie z resztą; rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste; zapisuje i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne; rozpoznaje kąty proste, ostre i rozwarte; rozpoznaje podstawowe figury geometryczne; odczytuje proste dane z tabel i wykresów.

Ocena 3: dodaje i odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe; mnoży i dzieli liczby naturalne przez liczby dwucyfrowe w prostych przykładach; stosuje podstawowe cechy podzielności liczb; rozkłada liczby dwucyfrowe na czynniki pierwsze; oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych do 100; dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o wspólnych mianownikach; zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe i odwrotnie; dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w prostych sytuacjach; rozpoznaje kąty przyległe i wierzchołkowe; rysuje i mierzy odcinki oraz kąty; oblicza obwody prostych wielokątów; rozpoznaje i opisuje trójkąty, czworokąty oraz koła; rozpoznaje prostopadłością i sześciany; wykonuje proste obliczenia zegarowe i kalendarzowe.

Ocena 4: sprawnie wykonuje cztery działania na liczbach naturalnych i całkowitych; stosuje cechy podzielności do liczb trzycyfrowych; oblicza NWD i NWW prostych liczb; zapisuje liczbę w postaci ilorazu i reszty; dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe i dziesiętne w zadaniach rachunkowych; oblicza ułamki danej liczby i stosuje je w zadaniach tekstowych; porównuje i porządkuje liczby wymierne; oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych z nawiasami; rozwiązuje proste równania z jedną niewiadomą metodą zgadywania lub dopełniania; konstruuje trójkąty i czworokąty o danych bokach i kątach; stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta; oblicza pola prostokąta, kwadratu, równoległoboku, trójkąta i trapezu; oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanu; interpretuje dane z tabel i wykresów słupkowych.

Ocena 5: stosuje własności liczb i dzielników w trudniejszych przykładach; rozkłada liczby na czynniki pierwsze, gdy jeden z czynników jest większy niż 10; sprawnie oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych i ułamków; wykonuje złożone działania na ułamkach zwykłych, dziesiętnych i mieszanych; stosuje kolejność wykonywania działań w wyrażeniach arytmetycznych; rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą działań odwrotnych; rozpoznaje i rysuje figury osiowosymetryczne; oblicza pola nietypowych wielokątów przez podział lub uzupełnianie; oblicza pole trapezu, rombu oraz pola figur złożonych; rysuje i analizuje siatki graniastosłupów i ostrosłupów; stosuje jednostki objętości i pola w zadaniach praktycznych; interpretuje i porównuje dane z wykresów liniowych i diagramów; wykonuje obliczenia procentowe w prostych zadaniach.

Ocena 6: samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone zadania problemowe; stosuje cechy podzielności, NWD i NWW w zadaniach praktycznych; uogólnia własności działań na liczbach naturalnych i wymiernych; oblicza wartości złożonych wyrażeń arytmetycznych z liczbami całkowitymi, ułamekami zwykłymi i dziesiętnymi oraz liczbami ujemnymi; rozwiązuje równania wymagające kilku kroków obliczeń; samodzielnie konstruuje i analizuje własności figur geometrycznych; oblicza pola i objętości brył w sytuacjach nietypowych; wykorzystuje skalę i jednostki w zadaniach praktycznych; wykonuje zadania z obliczeniami procentowymi w kontekście codziennym; samodzielnie gromadzi i analizuje dane statystyczne, tworzy wykresy różnych typów i formułuje wnioski; układa własne zadania i łamigłówki matematyczne.